

**Управление образованием администрации
Истринского муниципального района
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Березка»
комбинированного вида
Истринского муниципального района**

**Конспект НОД по физической культуре в средней
группе
«В гости к Снеговикау»**

**Подготовил:
инструктор по физической культуре
Журавлева Елена Николаевна**

Истра 2016 год

**«В гости к снеговiku»
(средняя группа).**

Задачи:

- Формировать умение детей ходить приставным шагом по канату;
- Совершенствовать умение прыгать через предметы, подлезать под дугу , в группировке.
- Формировать правильную осанку;
- Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр
- Приучать к выполнению действий по сигналу.

Материалы и оборудование:

Канат, бруски, 2 дуги, массажные следы, шапочка медведя, фонограмма песни «Следы» из мультфильма «Маша и медведь».

Дети без построения заходят в зал.

Инструктор: Здравствуйте, дети. Посмотрите, что это такое??? (на полу лежат массажные следы, на экране следы животных)

Это следы, кажется, здесь кто-то проходил. Давайте пойдём по этим следам и узнаем, кто же это был.

Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по одному.

(Под музыку из мультфильма «Маша и медведь» «Следы»)

Ходьба в колонне за направляющим.

Полетели легкие снежинки - ходьба на носках, руки вверх

Идем по ледяной дорожке - ходьба на пятках, руки за спину.

прыжки на двух ногах с продвижением вперед

Идем через высокие сугробы - ходьба с высоким подниманием колена

Ветер усиливается метель начинается - легкий бег

Ветер стих - ходьба в колонне по одному, врассыпную.

Инструктор: Посмотрите, ребята кто это прячется возле елки?

Да это же снеговик.

С. Здравствуйте, ребята, что вы ищете в лесу?

Инструктор: Мы шли по следам, и они привели нас к вот этой елочке.

Инструктор: Снеговик, тебе,наверное , скучно одному?

С. Я, ребята, Снеговик.

К снегу, холоду привык.

Вы слепили меня ловко:

Вместо носа - тут морковка.

Уголочки вместо глаз,

Шляпой служит старый таз.
 Дали в руки мне метелку -
 Только в этом мало толку!
 Мне, признаться, надоело
 Одному стоять без дела.
 Снеговик я не простой,
 Любопытный, озорной.
 Знать хочу я, чем ребята
 Занимаются зимой.1

Инструктор: Ребята, чтобы нам не замерзнуть в лесу давайте немного разомнемся и заодно расскажем Снеговика, что мы любим делать зимой.

ОРУ (без предметов)

Что нам нравится зимой – белые полянки
 И.п.- стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища.
 1 – 2 руки через стороны вверх, подняться на носочки
 3 – 4 вернуться в И.п.(5-6 раз)

А на горке снеговой – лыжи или санки
 И.п.- стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс.
 поворот вправо(влево), отвести правую руку в сторону, вернуться в и. п.(6 раз).

Что нам нравится зимой – потеплей одеться
 И.п.- стоя, ноги на ширине ступни, руки за спиной
 1 - 2 присесть, руки вывести перед собой
 3 - 4 вернуться в И.п.. (5-6 повторов)

В шубе теплой меховой на морозе греться
 И.п.- лежа на спине, руки вдоль тела.
 1 - 3 подтянуть колени к груди, опустить голову, руками обхватить колени (сгруппироваться)
 4 вернуться в И.п..

Что нам нравится зимой – мягкие сугробы
 И.п.- лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях, перед собой. Вынести руки вперед, ноги поднять от пола, прогнуться – «рыбка». Вернуться в и. п. (5 раз)
 Что нам нравится зимой, вся в игрушках елка в комнате большой, новогодний праздник.
 И.п – стойка ноги вместе, руки произвольно вдоль туловища. Прыжки на двух ногах (ноги врозь – ноги вместе) под счет воспитателя 1 – 8. Повторить 3 раза.

Инструктор: Вот как замечательно мы рассказали снеговика о зимних забавах.

Инструктор: Снеговик, тебе наверное скучно одному?

Снеговик: Нет, у меня в лесу много друзей – зверей.

Инструктор: Ребята, а каких зверей можно встретить зимой в лесу? (ответы детей).

Инструктор: Хотите ли вы посмотреть, где спит медведь? Для этого нам нужно пройти по трудному пути: через узкий мостик, проползти под поваленными деревьями и перепрыгнуть через высокие сугробы.

ОВД

1. Ходьба по канату приставным шагом (2 раза)
2. Пролезание под двумя дугами (2 раза)
3. Прыжки на 2 ногах через бруски (2 раза)

Инструктор.: Вот ребята и добрались мы до берлоги медведя. Только он спит, давайте его разбудим.

П/и «Разбудили мы медведя»

Наш медведь в берлоге спит, дети идут по кругу, взявшись
за руки.
Зиму целую храпит Медведь сидит на стульчике
в центре круга
Подойдем к нему разбудим Дети подходят к медведю и
хлопают в ладоши

И посмотрим, что же будет! он рычит, они убегают (медведь ловит детей до тех пор, пока играет музыка)

Инструктор: Вот как замечательно мы с вами поиграли.

Ребята, Снеговик тоже хочет с вами поиграть. Он для вас приготовил подарки, достает «варежки» из картона, на которых прикреплен кусочек ваты с ниткой. Нужно положить вату – снежинку на варежку и подуть на нее.

Упражнение на восстановление дыхания «Подуем на снежинку».

Инструктор: Ребята, мы сегодня совершили замечательное путешествие в зимний лес, но сейчас нам пора возвращаться в детский сад, давайте попрощаемся со Снеговиком. Спокойная ходьба в колоннеза направляющим.